

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа» Ольховского района Волгоградской области
(МКОУ «Зензеватская СШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Зензеватская СШ»
(протокол от 28.07.25 № 9)



Д.О.Ширина
_____ 2025 г

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Зензеватская средняя школа» (дошкольное и среднее
образование) Ольховского муниципального района
Волгоградской области
за 2024-2025 учебный год

Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МКОУ «Зензеватская СШ» на 2024 -2027 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания «Зензеватская СШ» на 2024-2028 годы. В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного «Зензеватская СШ» по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных.

Отчёт по результатам самообследования утвержден педсоветом «Зензеватская СШ» и директором школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

Общая информация о школе

МКОУ «Зензеватская СШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

| | |
|--|---|
| Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зензеватская средняя школа» Ольховского муниципального района Волгоградской |
| Учредители | Отдел по образованию молодежной политике Администрации Ольховского района Волгоградской области |
| Адрес | 403672, с.Зензеватка, ул.Октябрьская, д. 1, Ольховский район |
| Телефон | +7 (84456) 58160 |
| ФИО руководителя | Ширина Дарья Олеговна |
| Лицензия на образовательную деятельность | От 29.01.2020 № 8, серия 34 ЛО1 № 001999 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.02.2020 № 7, серия 34 АО1 № 0001191, срок действия до 29 мая 2025 г |
| Электронная почта ОУ | olh_sh.zzv@volganet.ru |
| Сайт ОУ | http://school-zenzevat.oshkole.ru |
| Количество обучающихся | 181 (на 01.09.2024) |
| Количество классов | 11 |

Организационно-правовое обеспечение.

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»
- Лицензия ОУ
- Свидетельство о государственной аккредитации ОУ
- Устав школы
- План финансово-хозяйственной деятельности
- Государственное задание
- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Образовательная программа
- Предписания органов надзора
- Отчет об исполнении предписаний
- Правила приема в школу
- Учебный план
- Программа развития школы
- Программа воспитания
- Программа здоровье сбережения
- Отчет о результатах самообследования школы
- Положение о Комиссии по противодействию коррупции
- Публичный доклад руководителя
- Локальные акты ОУ
- Положение о защите персональных данных
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками и образовательных отношений
- Положение о школьной форме
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- Положение о Совете школы
- Годовой календарный план-график
- Положение о рабочей программе по ФГОС
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Электронные образовательные ресурсы
- Паспорт безопасности школы
- Безопасные пути к школе
- Пути разгрузки и погрузки
- Система информационного обеспечения школы

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава МКОУ «Зензеватская СШ» с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении на сайте школы <http://school-zenzevat.oshkole.ru> регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница школы в социальной сети в контакте <https://vk.com/public206966863?ysclid=mh4n45jlnm269563406> Структура управления школой предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, советник директора по воспитанию, методисты по УР и ВР, классные руководители, педагог-психолог, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, учащимися).

В школе работают Совет школы и Совет родителей.

Функциональные обязанности среди методиста по учебно-воспитательной работе:

- Руководство начальной школой (внутри школьный контроль, методическая работа);
- Руководство основной и средней школой (внутри школьный контроль, методическая работа, аттестация педагогических кадров);
- Руководство воспитательной работой.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Совета школы, Педагогического совета, корректировку плана работы школы, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- объединения учителей;
- собрания работников образовательного учреждения;
- административные совещания;
- тематические совещания Годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- Заседания Методического при советнике директора и методистов по УР и ВР;
- тематические совещания при директоре

- оперативные совещания

Школой заключены Договоры о сотрудничестве и организации взаимодействия с другими образовательными организациями, учреждениями с целью установления долгосрочных партнёрских отношений на основе взаимовыгодного сотрудничества.

Об эффективности системы управления образовательной организацией свидетельствуют следующие факты:

- В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии, осуществлен переход школы на электронный журнал.
- Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и педколлективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
- Школа ежегодно представляет опыт работы на методических семинарах районного, уровня.

Анализ контингента обучающихся (на 01 сентября)

| Классы | Количество обучающихся | | |
|---------|------------------------|------------------|------------------|
| | 2022-2023 уч год | 2023-2024 уч год | 2024-2025 уч год |
| 1 - 4 | 74 | 64 | 59 |
| 5 - 9 | 105 | 115 | 113 |
| 10 - 11 | 13 | 10 | 9 |
| всего | 192 | 189 | 181 |

Анализ количества учащихся за последние три года показал, что общее количество учащихся по школе примерно на одном уровне.

Содержание образовательной деятельности:

Образовательная программа.

Образовательная программа МКОУ «Зензеватская СШ» строится в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования. Она предполагает достижение социальной зрелости выпускников на основе всестороннего развития личности учащегося, наиболее качественное и полное удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся и их родителей, формирование ключевых компетентностей выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования. В соответствии с этими требованиями обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способные к сотрудничеству, отличающиеся динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Модернизация образования ориентирует современную школу на развитие личности школьника, его познавательных и созидательных способностей.

Перечисленные социальные требования нашли отражение в модели выпускника, которая являлась основным ориентиром при разработке и реализации образовательной программы.

МКОУ «Зензеватская СШ» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей; путем создания гибких вариативных образовательных маршрутов и создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

В соответствии с этим образовательная программа построена на

принципах гуманизации, гуманитаризации, дифференциации обучения и воспитания школьников, учитываются потребности обучаемых, их родителей.

Образовательная программа МКОУ «Зензеватская СШ» сформирована в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который определяет, что разработка и утверждение компонента образовательного учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательного учреждения.

Образовательная программа определяет

- ✓ цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- ✓ учебно-методическую базу реализации учебных программ.

Образовательная программа регламентирует:

- ✓ условия освоения образовательной программы;
- ✓ диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений учащихся;
- ✓ организационно-педагогические условия реализации программ общего и дополнительного образования.

Обеспечивая вариативность обучения и свободу реализации творческих поисков учителя, образовательная программа позволяет обеспечить уровень образования, достаточный для успешной социализации.

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- ✓ обеспечение широкой образовательной подготовки, ядро которой является общей частью всех учебных программ;
- ✓ создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей учащихся;
- ✓ использование современных образовательных технологий;
- ✓ широкое развитие сети внеклассной работы;
- ✓ использование различных видов информационных ресурсов для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся;
- ✓ использование возможностей социокультурной среды села.

Образовательная программа и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, многостороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Образовательная программа школы направлена:

- на обеспечение оптимального уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт;
- на реализацию права семьи на выбор образовательных программ общего и дополнительного образования.

Образовательная программа предназначена удовлетворить потребности:

- ученика – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения на основе усвоения традиций и ценностей культуры и цивилизации, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывной подготовки кадров;
- родителей - как гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка», обозначенная в статье 3 «Конвенции о правах ребенка»; в социальной и психологической защите детей, адаптации их к постоянно меняющейся социальной ситуации, профориентации учеников;
- учителя - как гарантия права на самореализацию и неповторимый стиль профессиональной деятельности. Кроме того, образовательная программа предоставляет право выбора учебной программы, диагностических методик и инновационных технологий;
- школы, поскольку образовательная программа дает ей право на собственный «имидж»;
- общества и государства - в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и цивилизации, что также соответствует статье 6 «Конвенции о правах ребенка»: «... государства-участники обеспечивают в максимально возможной степени выживание и здоровое развитие ребенка, поскольку в этом будущее любого общества»;

Нормативно-правовая база Образовательной программы:

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Устав и локальные акты школы;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20» Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28(далее-СП2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 « Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21)

Общие цели Образовательной программы конкретизированы в образовательных программах по ступеням обучения. В центре усилий и творческих поисков педагогического коллектива школы находится создание и постоянное совершенствование развивающей образовательной среды школы.

Цель развития личности учащегося является для нашей школы приоритетной. Для достижения этой цели используются разнообразные средства, которые в совокупности позволяют реализовать целостную и преемственную систему развития личности и индивидуальности учащегося.

Миссия школы состоит в том, чтобы способствовать возрождению духовно-нравственных ценностей, подготовке интеллигенции - носителя культурных традиций России и Волгоградской области. Мировоззренческая целостность сознания и самосознания, ориентация на духовные ценности, осознание гражданской ответственности за судьбу страны, нравственная чистота, принципиальность в отстаивании своих убеждений, толерантность, уважение к любому человеку, милосердие, культура общения и поведения. Развитие этих качеств, прогнозируется в образовательной программе через все компоненты обучения и воспитания.

В реализации образовательной программы большое значение имеет существование комплексной системы воспитания школы. Воспитательная система школы основана на системе ценностных и мировоззренческих основ гуманистической педагогики и направлена на развитие следующих качеств: гражданской ответственности, патриотизма; внутренней культуры и духовных потребностей обучающихся; интуитивности и самостоятельности; способности к успешной самореализации в обществе и профессиональной деятельности. Неотъемлемой составной частью системы является служба сопровождения (педагог-психолог, советник директора по ВР, методисты по ВР и УР), деятельность которых направлена на сохранение физического, психологического здоровья и на развитие учащихся.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные образовательные программы:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Для реализации образовательных программ школы используются:

- Программы общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ; Все используемые в школе УМК соответствуют программам.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной

программы начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Применение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

Начиная с 2023 года и в 2024 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На нем педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ «Зензеватская СШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Руководителями МО осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Зензеватская СШ» выполнены на 100%.

Режим работы школы

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8.00 часов до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы школы.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1 - 11 классов.

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Начало и окончание учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2024 года. Окончание учебного года – 31 августа 2025 года.

Дата окончания учебных занятий – 26 мая 2025 года

Продолжительность учебного года по классам (количество недель)

I класс – 33 учебные недели

II-XI классы – 34 учебные недели

Продолжительность каникул

Осенние каникулы – 01.11.2024 – 10.11.2024

Зимние каникулы – 29.12.2024 – 08.01.2025

Весенние каникулы - 22.03.2025 – 31.03.2025

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2025 по 16.02.2025

Режим работы:

МКОУ «Зензеватская СШ» работает с 8.00 до 19.00.

Все занятия идут в первую смену Начало занятий: 8.30

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимально допустимая учебная нагрузка

В I- XI классах обучение организовано в условиях пятидневной учебной недели при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

| Классы | 5-дневная учебная неделя |
|---------------|---------------------------------|
| 1 | 21 час |
| 2-4 | 23 часа |
| 5 | 29 часов |
| 6 | 30 часов |
| 7 | 32 часа |
| 8-9 | 33 часа |

Продолжительность уроков:

I класс – 35 минут (сентябрь-декабрь); 40 минут (январь- май); II-XI классы- 40 минут

Расписание уроков составляется для обязательных и элективных предметов. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков в школе для обучающихся первой ступени основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для обучающихся второй и третьей ступеней обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

Обучающихся с особенностями психофизического развития в школе – 11 человек.

Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования - за четверти, по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования – за полугодия. Государственная итоговая аттестация проводится по окончании основного общего образования и среднего общего образования. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11-х классов устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническим и нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

В V- IX классах обучение в условиях 5-дневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно Расписанию уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.)

Организация профильного обучения X-XI не превышает образовательной нагрузки.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв продолжительностью 20-45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение

учебной недели.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует тематическому планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ.

Все занятия идут в первую смену. Начало занятий: 8:30 часов утра.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Расписание звонков:

1-й урок: с 08-30– 9-10 перемена 10 минут

2-й урок: с 9-20– 10-00 перемена 20 минут

3-й урок: с 10-20– 11-00 перемена 20 минут

4-й урок: с 11-20– 12-00 перемена 15 минут

5-й урок: с 12-15– 12-55 перемена 10 минут

6-й урок: с 13-05– 13-45 перемена 10 минут

7-й урок: с 13-55– 14-35

Внеурочная деятельность

Для всех желающих в рамках основной образовательной деятельности учителями- предметниками проводились индивидуальные консультации по образовательным предметам, была организована внеурочная работа.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Направления внеурочной деятельности определялись с учётом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Результат внеурочной деятельности: получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия.

Анализ проверки выполнения рабочих программ по внеурочной деятельности показал, что все рабочие программы начального общего и основного общего образования выполнены на 100%.

В школе работает 10 кружков

| Направление | Название кружка | Количество учеников |
|----------------------------|--|---|
| Физкультурно-спортивное | «Баскетбол» | 21 |
| Техническое | «Робототехника» | 30, https://vk.com/wall-206966863_1315 |
| Художественно-эстетическое | 1. Школьный театр «Мы вместе» 2. Хор «ДоМиСолька» | 95, https://vk.com/wall-206966863_1379 ; |

| | | |
|-------------------------|--|--|
| | 3. Танцы «Непоседы» 4.«Творческая мастерская» | https://vk.com/wall-206966863_1370 https://vk.com/wall-206966863_1143 |
| Социально-гуманитарная | 1. «Юный шахматист» 2. Безопасности» «Школа 3. «ЮИД» 4. «Юнармия» | 45 Акция «Останови огонь» https://vk.com/wall-206966863_1909 |
| ДЮСШ (спортивная школа) | «Волейбол» | Руководитель кружка Шиш А.В. |
| ДШИ | «Оператор БПЛА» | Руководитель кружка Алейникова С.В. |

В школе работает **театральный кружок «Мы вместе»** руководитель Тянтова Т.А.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Кадровый состав образовательной организации

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован. Педагогических работников, включая (дошкольное образование) воспитателей – 21 человек, из них:

В том числе педагогов с высшим образованием 11 человек (52%); педагогов со средним педагогическим образованием – 10 (48 %); 1 педагог (5%) имеет первую квалификационную категорию.

Возрастной состав педагогических работников:

| Возраст | Количество педагогов | % |
|----------------|-----------------------------|----------|
| До 25 лет | 1 | 5 |

| | | |
|------------|---|----|
| 25-39 | 3 | 20 |
| 40-54 | 2 | 40 |
| 55-64 | 5 | 25 |
| 65 и более | 2 | 5 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

На момент окончания года обучения можно сказать о следующих результатах:

- Сформирована потребность в постоянном саморазвитии и само совершенствовании
- Повышен уровень мотивации к педагогической деятельности

Вывод: образовательное учреждение укомплектовано, педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в

своей образовательной деятельностью.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- Качество образовательных результатов;
 - Качество образовательного процесса;
 - Качество условий реализации образовательных программ.
- Создание безопасных условий пребывания детей в образовательном учреждении и сохранение их здоровья является одним из важных направлений в работе школы. Организацией работы в этом направлении занимается созданная в школе Служба здоровья. В ее состав входят педагогические работники, педагог-психолог, ответственный за организацию школьного питания, представители родительской общественности.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует нормам требований для укрепления физического здоровья детей созданы все необходимые условия как материально-технического характера, так и в рамках учебного процесса. На уроках проводятся физкультминутки, тренировки для снятия усталости с глаз, рассадка детей в классе производится с учетом их физических возможностей. Для начальной школы разработана система мероприятий и уроков, направленных на воспитание здорового образа жизни. Уроки информатики проводятся в соответствии с требованиями санитарных норм для всех возрастов обучающихся.

В школе созданы все необходимые условия для безопасного пребывания детей: разработана нормативно-правовая база, технические условия. С обучающимися постоянно отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся и работников. В школе имеются информационные стенды по правилам поведения на улице, правилам

дорожного движения, технике безопасности в быту и т.д.

Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровье созидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья школьников.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, вели регулярную и систематическую работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья; с этого года многие учащиеся школы активно вовлечены в работу Всероссийского общественного объединения «Орлята России», «Движение первых», ЮИД, волонтерского движения и др.

Проводились индивидуальные консультации классных руководителей (особенно малоопытных) в течение года по вопросам:

- Классный руководитель: функции, компетентность, обязанности
- Интернет-ресурсы и методические рекомендации в помощь классному руководителю
- Знакомство с нормативными и научно-методическими материалами, сопровождающими деятельность классного руководителя
- Как организовать и провести классный час
- Как сплотить классный коллектив
- Игры, конкурсы, мероприятия в работе с классом
- Примерные рабочие документы классного руководителя
- Интересное и полезное для обеих сторон родительское собрание
- Как не растеряться классному руководителю в многообразии обязанностей

По итогам года считаем необходимым продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы.

В течение 2023-2024 уч.г. классные руководители добросовестно работали с документацией: с Планом воспитательной работы, проводили все необходимые инструктажи. По окончании года эти документы были

проверены методистами по УВР Макаровой Л.В. даны рекомендации по устранению недостатков.

Анализ результатов обучения учащихся 2024-2025уч. год

| | Ступень обучения | | |
|---------------------------------|------------------|----|-----|
| | I | II | III |
| Количество учащихся: | | | |
| На начало учебного года | | | |
| На конец учебного года | | | |
| Переведено условно | | | |
| Оставлено на повторное обучение | | | |
| Окончили учебный год на отлично | | | |
| Окончили учебный год «4» и «5» | | | |

Средний балл по параллелям

| класс | Средний балл |
|------------------------------------|--------------|
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| Общий средний балл по школе | |

Результаты государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебный год

Одним из важнейших показателей деятельности образовательных организаций района являются результаты государственной (итоговой) аттестации (ГИА), которая проходила в строгом соответствии с нормативной базой.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 7.04.04.2023 № 232/551

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2023 № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

В соответствии с официальными документами обновлена нормативная база школы. Изданы приказы по учреждению, касающиеся государственной итоговой аттестации и окончания учебного года, разработана схема взаимодействия со службами внутренних дел и учреждениями здравоохранения в целях обеспечения безопасности проведения ЕГЭ, организована своевременная доставка аттестационных материалов, согласовано расписание и состав работников, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации.

При подготовке к государственной (итоговой) аттестации были проанализированы и учтены проблемы, выявленные по итогам 2023 года. Основной упор был сделан на создание системы подготовки и информирования всех участников образовательного процесса; уровня владения различными технологиями оценки достижений учащихся; организацию проведения независимого аудита по качеству преподавания отдельных предметов; повышение эффективности информационно-профориентационной работы с учащимися и особенно с родителями (законными представителями).

В соответствии с годовым планом работы проведены тематические МО, педагогический совет, система диагностических работ, приближенная к условиям написания экзаменов в формате ЕГЭ, тематические общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультирования.

В октябре 2024-2025 г. всеми МО разработаны программы подготовки к ГИА, которые включают основные блоки: работу с учащимися, родителями, работу в рамках МО.

С целью создания единого информационного поля на школьном сайте выделены особые страницы, через которые проходило информирование всех участников образовательного процесса. Также были оформлены информационные стенды по ГИА, проведены информационные собрания выпускников и их родителей.

Проведены репетиционные экзамены с соблюдением процедуры

проведения ЕГЭ, проверка работ осуществлялась экспертами; Учитывая результаты репетиционных экзаменов, проведены оперативное совещание руководителей школ, методический совет, совещание учителей-предметников, на которых проанализированы итоги и намечен план по подготовке выпускников к успешной сдаче ГИА в 9 и 11 классах. В течение года в рамках внеурочной деятельности организованы занятия для учащихся, выбравших другие предметы. По каждому предмету по выбору проведены письменные работы с созданием условий, приближенных к экзаменационным (в рамках внеурочной деятельности). Информационно-методическим центром организовано индивидуальное консультирование учителей, работающих в выпускных классах.

Выпускники 9 класса 2024-2025 учебный год

Всего 28 обучающихся. Классный руководитель - Макарова Л.В.

Для получения аттестата необходимо было:

1. Сдать ОГЭ по русскому языку и математике
2. Сдать ОГЭ по предметам по выбору обучающегося (два предмета)

Выпускники 11 класса 2024-2025 учебный год

Всего 6 обучающихся. Классный руководитель – Ширина Д.О.

Для получения аттестата было необходимо:

Сдать ЕГЭ по русскому языку и математике на баллы, не ниже минимальных (русский язык -24 балла; математика (профиль) -27 баллов; математика (база) - отметка «три»)

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке по предметам, включенным в список ГИА; продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям–предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам прошлого учебного года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по школе, сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (высокомотивированные), средние, низко мотивированные (группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г № 662, на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году, были проведены всероссийские проверочные работы для учеников 4-8, 11 -х классов, чтобы определить уровень и качество знаний

.Анализ результатов выявил ряд причин:

- учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного метода обучения;
- изложение учебного материала в учебниках остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность обучающихся, нет поиска, который способствует выработке ключевых компетентностей;
- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися. Руководителям предметных методических объединений было рекомендовано:
 - с планировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях обучающихся;
 - организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
 - провести индивидуальные тренинги по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
 - для обучающихся, показавших наиболее низкие результаты, организовать дополнительные занятия;
 - поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей

Результативность участия в олимпиадах

По итогам участия школьников в олимпиадах на протяжении последних лет следует отметить хорошую активность и результативность.

Среди многочисленных приемов, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Участие в предметных олимпиадах – это и мотивация школьников к изучению различных предметов, и оценка знаний и умений

школьников по предметам, а также выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика:

По определению ученых, методическая работа - система взаимосвязанных мер, направленных на развитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, на рост уровня образованности, развитости воспитанности учащихся ОУ.

Вся методическая работа направлена на обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС ООО через создание условий, обеспечивающих профессиональный рост педагога.

Во-первых, система не прерывного профессионального развития - проведение внутри школьных обучающих семинаров для педагогов, работающих по ФГОСООО

Во-вторых, создание методического инновационного портфеля в рамках электронной учительской, включающего методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, программы по внеурочной деятельности.

В-третьих, постоянная диагностика и мониторинг предметных, личностных и мета предметных достижений учащихся, обсуждение с педагогами выявленных проблем и коррекция результатов.

Итак, на современном этапе развития образования методическая деятельность тесно связана с инновационной и является последовательным процессом превращения идеи в продукт.

Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная система МКОУ «Зензеватская СШ» призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Анализ воспитательной работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ и т.д.)

Численный состав школы уменьшился на 5,95%, однако показатель социально-незащищенных семей и детей группы риска не изменился.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 -2025 гг.

42,4% школьников состоят в Движении первых. Мероприятия проводятся совместно с участниками Движения первых, школьным волонтерским отрядом и сельским клубом с. Зензеватка.

- ✓ Первое заседание Школы актива «Движение первых» _ https://vk.com/wall-206966863_1318
- ✓ Акция «Дружба Едина!» _ https://vk.com/wall-206966863_1920;
- ✓ Викторина «Наша история» _ https://vk.com/wall-206966863_1913;
- ✓ Май с «Первыми»: от памяти к созиданию! _ https://vk.com/wall-206966863_1908;
- ✓ Квиз «Большая перемена» _ https://vk.com/wall-206966863_1905;
- ✓ Новогодний квиз «Первых» _ https://vk.com/wall-206966863_1199;
- ✓ Мероприятие «Мост Дружбы» _ https://vk.com/wall-206966863_1868;
- ✓ Движение Первых: Чистота у памятника – наш вклад в историю! _ https://vk.com/wall-206966863_1696;
- ✓ Всероссийская акция «Поколения помнят» _ https://vk.com/wall-206966863_1501;
- ✓ Презентация проекта «Большая перемена» _ https://vk.com/wall-206966863_1410;
- ✓ Акция «Вам любимые» _ https://vk.com/wall-206966863_1383;
- ✓ Квиз «Мы Первые» _ https://vk.com/wall-206966863_1337;
- ✓ День добровольца. Первые _ https://vk.com/wall-206966863_1159;
- ✓ Всероссийская акции «Помоги Первым» (https://vk.com/wall-206966863_1004)

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом направлениях и взаимодействие с детскими общественными объединениями «Движение первых», волонтеры, «Орлята России».

Учителя и ученики начальных классов активно присоединились к РДДМ «Движение Первых» - все прошли регистрацию на портале «Орлята России». В течении года ребята активно приняли участие в акциях: «Подари книгу библиотеке», «Сдай батарейку – спаси ежика», «Эколята» (сбор макулатуры), «Покормите птиц зимой», «Письмо (открытка) солдату», «Сбор гуманитарной помощи участникам СВО» и др. (https://vk.com/wall-206966863_1830, https://vk.com/wall-206966863_1380, https://vk.com/wall-206966863_1368, https://vk.com/wall-206966863_1339, https://vk.com/wall-206966863_1326; https://vk.com/wall-206966863_1316, https://vk.com/wall-206966863_1312).

В этом году в школу введено трудовое воспитание (https://vk.com/wall-206966863_1821).

Приказом директора была утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения (летняя трудовая практика https://vk.com/wall-206966863_1950).

Воспитательная работа школы осуществляется в рамках нескольких модулей:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагоги организуют работу с классом; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями-предметниками; работу с родителями (законными представителями - совместные родительские собрания, тематические выезды).

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано МО классных руководителей, оно включает 11 классных руководителей. Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Классные руководители работали в тесном взаимодействии с советником директора, с методистом по воспитательной работе и учителями предметниками.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет.

При непосредственном участии родителей обучающихся контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно.

Проблемной зоной была и остается явка на собрания родителей (в основном - мамы). В среднем 25% по школе (по сравнению с предыдущим годом - на прежнем уровне).

К положительным моментам воспитательной работы в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - **комфортный**. (опрос детей и родителей).

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению педагогов и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников).

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Анализ реализации модуля «Ключевые общешкольные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- ✓ День знаний (https://vk.com/wall-206966863_919);
- ✓ День учителя (https://vk.com/wall-206966863_1045);
- ✓ День «Общественно полезного труда» (https://vk.com/wall-206966863_1050);
- ✓ День отца (https://vk.com/wall-206966863_1056);
- ✓ День народного единства (https://vk.com/wall-206966863_1084);
- ✓ Всемирный день доброты! _ Неделя добра (https://vk.com/wall-206966863_1106), https://vk.com/wall-206966863_1128, https://vk.com/wall-206966863_1112;

- ✓ Новогодний праздник _ https://vk.com/wall-206966863_1206,
https://vk.com/wall-206966863_1203;
- ✓ День Конституции _ https://vk.com/wall-206966863_1187,
https://vk.com/wall-206966863_1185;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ День Российского студенчества _ https://vk.com/wall-206966863_1276;
- ✓ День памяти А.С.Пушкина _ https://vk.com/wall-206966863_1323;
- ✓ День Матери _ https://vk.com/wall-206966863_1127, https://vk.com/wall-206966863_1115, https://vk.com/wall-206966863_1114,
https://vk.com/wall-206966863_1113;
- ✓ День плюшевого Мишки в России - https://vk.com/wall-206966863_1119;
- ✓ Конкурсно-игровая программа к 8 марта _ https://vk.com/wall-206966863_1385;
- ✓ Международный день Матери-Земли _ https://vk.com/wall-206966863_1701;
- ✓ Международный день родного языка _ https://vk.com/wall-206966863_1343;
- ✓ Всемирный день Поэзии _ https://vk.com/wall-206966863_1417;
- ✓ День Российской науки _ https://vk.com/wall-206966863_1314;
- ✓ Всемирный день балета _ https://vk.com/wall-206966863_1309;
- ✓ День народного единства _ https://vk.com/wall-206966863_1084;
- ✓ День физкультуры и спорта _ https://vk.com/wall-206966863_1415;
- ✓ День космонавтики _ https://vk.com/wall-206966863_1483;
https://vk.com/wall-206966863_1474;
- ✓ День Вожатого _ https://vk.com/wall-206966863_1369;
- ✓ Праздник Последнего звонка – Выпуск 2025 _ https://vk.com/wall-206966863_1934; https://vk.com/wall-206966863_1931;
- ✓ День грамматики _ https://vk.com/wall-206966863_1401
- ✓ День славянской письменности и культуры _ https://vk.com/wall-206966863_1933;
- ✓ Всероссийские учения по отработке действий в случае чрезвычайных ситуаций _ https://vk.com/wall-206966863_1848, https://vk.com/wall-206966863_1847;
- ✓ День русского языка и день рождения А.С.Пушкина _ https://vk.com/wall-206966863_1960;
- ✓ День Государственного герба Российской Федерации _ https://vk.com/wall-206966863_1148.

С сентября, по понедельникам, введены еженедельные линейки.

В начале линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. Развитие интереса школьников к традициям, обычаям, праздникам русской культуры мы формируем через организацию интегрированной познавательной деятельности, в которую входят беседы, творческие задания, тематические занятия, мероприятия, посвященные любимым русским праздникам: Пасхе, Рождеству, Масленице (https://vk.com/wall-206966863_1367).

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, музыка, песня, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно- патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «Трагедия в Беслане» (https://vk.com/wall-206966863_923);
- День памяти «Юных героев антифашистов» _ https://vk.com/wall-206966863_1317;
- День Неизвестного солдата - в России _ https://vk.com/wall-206966863_1153;
- Международный день памяти жертв Холокоста _ https://vk.com/wall-206966863_1279;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в

Сталинградской битве _ https://vk.com/wall-206966863_1290,
https://vk.com/wall-206966863_1288;

- Акция «Сталинградский голубь мира» _ https://vk.com/wall-206966863_1283;
- Час памяти «Блокада Ленинграда» _ https://vk.com/wall-206966863_1280;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- День Победы, Бессмертный полк;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- Всероссийская молодежная акция «Семейные книги памяти» _ https://vk.com/wall-206966863_1454;
- День Защитника Отечества _ https://vk.com/wall-206966863_1347;
https://vk.com/wall-206966863_1346, https://vk.com/wall-206966863_1345;
- В День памяти о геноциде советского народа. Всероссийская акция «Поколения помнят» _ https://vk.com/wall-206966863_1501;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» _ https://vk.com/wall-206966863_1865;
- Акция «Стена памяти» _ https://vk.com/wall-206966863_1861;
- День героев Отечества России _ https://vk.com/wall-206966863_1172;
- Диктант Победы _ https://vk.com/wall-206966863_1806;
- День памяти воинов интернационалистов _ https://vk.com/wall-206966863_1328;
- Единый урок «Безсрокадавности»;
- Письмо солдату _ https://vk.com/wall-206966863_1447,
https://vk.com/wall-206966863_1277, https://vk.com/wall-206966863_1126;
- Акция «Внуки по переписке» _ https://vk.com/wall-206966863_1337,
https://vk.com/wall-206966863_1191;
- Онлайн-урок «О Родине. О мужестве. О славе» _ https://vk.com/wall-206966863_1340;
- Митинг, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне _ https://vk.com/wall-206966863_1894;
- Акция «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» _ https://vk.com/wall-206966863_1873, https://vk.com/wall-206966863_1866, https://vk.com/wall-206966863_1837;
- Акция «Тепло из дома» _ https://vk.com/wall-206966863_1376,
https://vk.com/wall-206966863_1327, https://vk.com/wall-206966863_1264;
- Приняли участие в изготовлении маскировочной сети для бойцов СВО (https://vk.com/wall-206966863_1011, https://vk.com/wall-206966863_1168);
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей

сотрудников органов внутренних дел РФ (https://vk.com/wall-206966863_1098);

- Торжественная церемония возложения цветов к памятнику воинам-землякам, погибшим во имя Победы _ https://vk.com/wall-206966863_1293
- День России _ https://vk.com/wall-206966863_1971;
- День воссоединения Крыма с Россией _ https://vk.com/wall-206966863_1413, https://vk.com/wall-206966863_1404, https://vk.com/wall-206966863_1402;
- Акция «Своих не бросаем» _ https://vk.com/wall-206966863_1384, https://vk.com/wall-206966863_1213;
- Акция «Витамины для солдат» _ https://vk.com/wall-206966863_1358;
- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»! _ https://vk.com/wall-206966863_1166;
- День воинской славы России — День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой _ https://vk.com/wall-206966863_1163;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ _ https://vk.com/wall-206966863_1098.

Модуль «Урочная деятельность»

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов **предметно-эстетической среды** (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.).

По результатам анализа посещения уроков родителей, результатам

наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Учителя включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Однако качество реализации различных форм воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

В муниципалитете действует **навигатор дополнительного образования.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное) через внеклассную работу учителей-предметников, за счет работы отделения дополнительного образования, в том числе через такие формы, отличные от классно-урочных, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Достаточно разнообразно поле возможностей учащихся в сфере дополнительного образования: работает более 10-ти различных кружков и секций.

В школе работает 11 кружков

| Направление | Название кружка | Количество учеников |
|----------------------------|---|---|
| Физкультурно-спортивное | «Волейбол» | 21 |
| Техническое | «Робототехника», «Оператор БПЛА» | 30, https://vk.com/wall-206966863_1315 |
| Художественно-эстетическое | 1. Школьный театр «Мы вместе» 2. Хор «ДоМиСолька» 3. Танцы «Непоседы» 4. «Творческая мастерская» | 95, https://vk.com/wall-206966863_1379 ; https://vk.com/wall-206966863_1370 https://vk.com/wall-206966863_1143 |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Социально-гуманитарная | 5. «Юный шахматист» 6. «Безопасности» «Школа» 7. «ЮИД» 8. «Юнармия» | 45 Акция «Останови огонь» https://vk.com/wall-206966863_1909 |
|------------------------|--|---|

В школе работает **театральный кружок «Мы вместе».**

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

Курсы повышения квалификации педагогов школы по воспитанию 2024 -2025 г

| № п/п | Ф.И.О. Педагога | Курсы | Дата |
|-------|-------------------------------|--|----------------|
| 1. | Ширина Дарья Олеговна | Удостоверение о повышении квалификации «Создание новых мест в образовательных организациях» Волгоградской области (36 часов) «Создание новых мест в региональной системе дополнительного образования: содержательные ориентиры» (15 часов) | 05 апреля 2024 |
| 2. | Черничкина Вера Александровна | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05.03.2025 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», (72 часа), г.Волгоград | 19 апреля 2024 |
| 3. | Тянтова Татьяна Анатольевна | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы», (15 часов) «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей», (36 часов), г.Волгоград | 27 мая 2024 |
| 4. | Матвиенко Ольга Сергеевна | Удостоверение о повышении квалификации «Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе», (72 часа), г.Волгоград | 21 июня 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы», (15 часов) «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей», (36 часов), г.Волгоград | 27 мая 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05 марта.2025 |
| 5. | Макарова Людмила Викторовна | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (обществознание), (36 часов), г.Волгоград | 01 марта 2024 |

| | | | |
|-----|--------------------------|--|------------------|
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», (24 часа), г.Мытищи | 03 июля 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», (24 часа), г.Москва | 22 августа 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», (24 часа), г.Волгоград | 25 сентября 2024 |
| 6. | Крайнева Елена Петровна | Удостоверение о повышении квалификации «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание Всероссийских проверочных работ», (18 часов), г.Волгоград | 11 октября 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы», (15 часов) «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей», (36 часов), г.Волгоград | 27 мая 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05 марта.2025 |
| 7. | Захарова Нина Николаевна | Удостоверение о повышении квалификации «Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе», (72 часа), г.Волгоград | 21 июня 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05 марта.2025 |
| | | Проект «Клевер лаборатория», экспресс-курс «Изучение основ православной культуры в начальной школе», (24 часа) | 30 марта 2024 |
| 8. | Галушкина Зоя Васильевна | Диплом о профессиональной переподготовке «Делопроизводитель», (260 часов) | 15 декабря |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста», (36 часов), г.Мытищи | 04 июня 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка тьюторов для реализации курса «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», (24 часа), г.Волгоград | 25 сентября 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП и ООО», (72 часа), г.Москва | 05 августа 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО», (24 часа), г.Москва | 13 августа 2024 |
| 9. | Быкова Юлия Юрьевна | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05 марта 2025 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Школьная травля как один из видов насилия над детьми: проблемы и пути решения», (36 часов), г.Волгоград | 28 марта 2025 |
| | | Диплом о профессиональной подготовке «Учитель-логопед», (300 часов), г.Красноярск | 05 мая 2024 |
| 10. | Бойкова Елена Николаевна | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности | 05 марта 2025 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|-----------------|
| | | детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование и реализация дополнительной общеобразовательной программы», (15 часов) «Концептуальные и содержательные основы создания новых мест для дополнительного образования детей», (36 часов), г.Волгоград | 27 мая 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации», (36 часов), г.Екатеренбург | 05 августа 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Контроль и оценка планируемых результатов в условиях реализации ФГОС НОО: оценивание Всероссийских проверочных работ», (18 часов), г.Волгоград | 11 октября 2024 |
| 11. | Алейникова Светлана Васильевна | Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации педагогического процесса по обучению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» (72 часа), г.Ижевск | 05 марта 2025 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике с учетом требований ФГОС ООО», (72 часа), г.Волгоград | 19 января 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации», (36 часов), г.Волгоград | 26 апреля 2024 |
| | | Диплом о профессиональной переподготовке «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем», (268 часов), г.Москва | 14 июня 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Современная концепция преподавания математики в общеобразовательной организации», (36 часов), г.Волгоград | 07 мая 2025 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)», (28 часов), г.Волгоград | 11 июня 2025 |
| 12. | Быкова Ольга Николаевна | Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями», (140 часов), г.Москва | 15 июля 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями», (72 часа), г.Волгоград | 01 марта 2024 |
| | | Удостоверение о повышении квалификации «Подготовка экспертов муниципальной предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по русскому языку», (72 часа), г.Волгоград | 19 апреля 2024 |

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое соуправление.

Главным органом школьного **ученического самоуправления** является Совет старшеклассников. Выборы Президента ученического самоуправления

школы прошли 1 октября _ https://vk.com/wall-206966863_1038.

Школьный ученический совет _ https://vk.com/wall-206966863_1311.

Выборы школьного самоуправления – 15 ноября _ https://vk.com/wall-206966863_1109.

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (Маркина Екатерина – 11 класс). Срок полномочий: 1 год
- Заместитель председателя – Попова Александра (10 класс).
- Министерство образования – Ефимова Виолетта (8 класс).
- Министерство культуры и досуга – Козоданова Екатерина (9 класс).
- Министерство СМИ – Аленина Анна (10 класс).
- Министерство чистоты и порядка – Кораблев Иван (8 класс).
- Министерство спорта и здоровья – Шокина Диана (9 класс).

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детской молодежной общественной организацией – волонтерским отрядом школы «Импульс», Первичное отделение «Первая волна».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детскими организациями проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия ко Дню Защитников Отечества, 8 марта. А так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе. Вахта памяти, экологические акции.

Модуль «Профориентация»

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

Задачи:

- формирование у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения среднего и высшего профессионального образования, и выбора ими профессий;
- повышение информированности учащихся о современных профессиях;
- формирование умения у подростков проектировать свои жизненные и

профессиональные планы, идеалы будущей профессии и возможные модели достижения высокой квалификации в профессии;

- расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения.

Профориентационная работа построена по следующим направлениям:

- Методическое: основной методической задачей по профориентации является оказание практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы
- Диагностическое:

Для уточнения специализации, направленности и подбора запасных вариантов с учащимися 9 – 11 классов была проведена индивидуальная и групповая профориентационная работа педагогом – психологом Быковой Ю.Ю. МКОУ «Зензеватская СШ»

В 9, 11 классах не было учащихся, не определившихся с дальнейшим образовательным маршрутом.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2024– 2025 уч.г.

| | |
|--|---------|
| Количество выпускников 9-х классов (всего) | 28 чел. |
| Из них: | |
| -10 класс | 9 чел. |
| -поступили в ССУЗ (колледж) | 18 чел. |
| -остались на повторное обучение | 0 чел. |
| -не продолжили обучение | 0 чел. |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| | 6 чел. |
| Из них: | |
| -поступили в высшие учебные заведения | 3 чел. |
| -поступили в ССУЗ(колледж) | 4 чел. |
| - трудоустроен | 0 чел. |
| -призваны на службу в армию | 0 |

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывая не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Профориентационная работа в школе реализуется последующим направлениям:

- ✓ Урочная деятельность
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Воспитательная работа

В течении учебного года проводилась работа по профориентации младших школьников. Проводились виртуальные экскурсии по предприятиям, классные часы «Все профессии важны», «Шоу профессий», «Профессии моих родителей»

В рамках данного направления в нашей школе проведены следующие мероприятия:

1. Профориентационные занятия (еженедельные) в течение года, осуществляемые в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» _ https://vk.com/wall-206966863_1473;
2. Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «ПроектКтория» (https://vk.com/wall-206966863_1006);
3. Экскурсия в сельскую библиотеку;
4. Экскурсия на ОАО «Зензеватский элеватор» _ проект «Первые в профессии» _ https://vk.com/wall-206966863_1048;
5. Встреча с сотрудниками отделения Госавтоинспекции Отделения МВД России по Ольховскому району начальником майора полиции Персидским М.В. и инспектором ИАЗ старшим лейтенантом полиции Котельниковой А.И. в рамках реализации Всероссийского проекта «Профессия – ЮИД» _ https://vk.com/wall-206966863_1068;
6. «Билет в будущее»;
7. Форум «Образование» - Поездка учащихся 8-11 кл. была организована с

- целью расширения кругозора учащихся и ознакомления их с новейшими тенденциями в сфере образования _ https://vk.com/wall-206966863_1422;
8. Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» в 9-10 классах прошло занятие на тему «Простые шаги к финансовому благополучию» _ https://vk.com/wall-206966863_1414;
 9. Всероссийский открытый урок по вопросам культуры безопасности, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны. Этот урок провёл сотрудник МЧС, пожарный 52 ПСЧ Топилин Д. И. _ https://vk.com/wall-206966863_1373;
 10. Межрегиональный туристско-образовательный проект «Уроки с путешествием» в 2025 году, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Поездка учащихся 10 класса в Нижний Новгород _ https://vk.com/wall-206966863_1350;

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а следовательно, **профориентационная работа**, в настоящее время, в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Степень готовности к профессиональному выбору и осознанному планированию своего профессионального будущего - **средняя, массовая.**

Модуль «Профилактика и безопасность»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: совет профилактики, старшая вожатая, психолог, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

| Направление работы | Методы | Количество проведенных мероприятий |
|--|--|------------------------------------|
| Ликвидация пробелов в | Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики | 31 16 |
| Контроль за посещением занятий в школе | Ежедневный контроль классных руководителей и учителей | ежедневно |
| Организация внеурочной деятельности детей. | Контроль за внеурочной деятельностью вне школы | еженедельный |
| Пропаганда здорового образа жизни. | Мероприятия согласно плана | В течение года |
| Правовое воспитание | Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в | 5 раз |
| Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения | Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя | 4 раза |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий | Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в | Каждую четверть |
| Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности | Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. | 4 раза в год |
| Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | Составление социального паспорта школы и | ежемесячно |
| Проведение индивидуальной воспитательной работы | Беседы и диагностика с детьми, с правонарушениям | 10 |
| Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы | Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ, | Ежемесячно. |

| | | |
|---|--|---------------|
| Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях | Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. | По требованию |
|---|--|---------------|

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований обновленных ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого обучающегося. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности посредством различных форм просвещения и консультирования.

В течение 2023-2024 уч.г. **классные руководители также вели активную работу с родителями учащихся**, вовремя сообщая им обо всех проводимых мероприятиях школы. Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Методический фонд школы пополнился сценариями праздников, тематических классных часов.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение (ДОО) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют детские общественные объединения: первичное отделение РДДМ, школьный отряд ЮИД, волонтерский

отряд «Импульс».

Модуль «Школьные медиа» Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» На уроках, во внеурочной деятельности, в дополнительном образовании и воспитательной работе в школе решаются поставленные задачи. К реализации модуля активно привлекаются социальные партнеры из числа выпускников школы и родителей обучающихся. Таким образом, всё социальное окружение – педагоги, обучающиеся, родители, социальные партнёры – решают общую задачу приобщения детей к культурному наследию Родины и воспитанию патриотизма, формирование ответственного поведения учащихся.

Воспитательный процесс объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Сотрудничество и взаимодействие с партнёрами проявляется в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт, способствует развитию личностного потенциала, расширяет мировоззрение.

Ведется мониторинг состояния здоровья учащихся, внедряются здоровьесберегающие технологии.

По итогам учебного года в нашей школе состоялось большое количество мероприятий по профориентации с использованием материалов платформы «Билет в будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» :

Занятия по профориентации не ограничиваются выполнением заданий на платформе «Билет в будущее». Платформа открывает новые возможности для дальнейшего движения в мир профессий, предлагает огромный выбор мероприятий. Именно поэтому очень важно начинать эту работу с раннего возраста и проводить на протяжении всех лет обучения в школе.

Учащиеся активно принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Проводится систематическая работа по направлению патриотического воспитания школьников. Для ребят проводятся Уроки мужества, общешкольные акции помощи участникам СВО. Кроме того систематически принимают участие в районных патриотических акциях.

Школьное методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, педагога-психолога, методиста по УВР. Работа МО строилась в соответствии с Рабочей программой воспитания. Методическая тема МО классных руководителей в 2024 – 2025 учебном году была «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФОП».

Основной целью работы МО в 2024-2025 гг. было внедрение современных образовательных технологий и методов для развития и формирования ценностных качеств личности ребёнка в рамках реализации ФОП.

Основными задачами работы МО являлись:

- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов
- Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей села, района, города, страны

В течение 2024/2025 учебного года классные руководители продолжили ознакомление с инновационными подходами и моделями воспитательных систем в соответствии с методической темой школы, **проводили воспитательные мероприятия в соответствии с Указами Президента Российской Федерации В.В.Путина:** в 1 полугодии – «Год Семьи», во 2 полугодии – «Год защитника Отечества». В течение 2024-2025 уч.г. классные руководители проводили мероприятия с обучающимися в соответствии с календарным планом важных и знаменательных дат.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2024– 2025 учебном году

В школе как одно из направлений воспитательной работы действует Совет профилактики с целью создания условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющее ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Работа школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

в 2024- 2025 учебном году проводилась в соответствии с составленным планом работы по следующим разделам:

- совместные действия школы с отделением полиции КДН;
- сотрудничество со службами по сопровождению несовершеннолетних
- совместные действия школы и медицинской службы;
- массовые мероприятия школы.

Организация профилактической работы была ориентирована на учащихся, родителей и педагогов школы.

Основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МКОУ «Зензеватская СШ» по вопросу организации профилактической работы, являются:

1. Конституция РФ (ст.2,38,43)
2. Конвенция ООН о правах ребёнка (ст.27,28,32)
3. Семейный кодекс РФ (ст.63,70,73.77)
4. Административный кодекс РФ (ст.5.35,5.36,5.37)
5. Трудовой кодекс (ст.63,92.94)
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№ 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 24 июня 1999 г.№ 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)
8. Федеральный закон № 124 от 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

В соответствии с федеральными и региональными законами разработаны нормативно- правовые акты, регламентирующие организацию профилактической деятельности с детьми и семьями, в том числе, находящимися в социально опасном положении:

1. Устав школы
2. Положение о Совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
3. Положение о постановке учащихся на профилактический внутришкольный контроль
4. Приказ о назначении ответственного за профилактику безнадзорности и правонарушений

Главными задачами деятельности в данном направлении являются:

- повышение правовой культуры учащихся и их родителей;
- взаимодействие с субъектами системы профилактики в вопросах правового просвещения несовершеннолетних и их родителей;
- предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и принятие мер по устранению причин и условий, способствующих этому;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи

несовершеннолетним, имеющим склонность к рисковому поведению оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также уклоняющихся от обучения или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принятие мер по их воспитанию и получению ими среднего общего образования;
- противодействие экстремизму через общественные организации, ученическое самоуправление
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- привлечение специалистов субъектов системы профилактики к работе с родителями, уклоняющимися от воспитания, содержания и обучения детей;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; организация досуговой деятельности учащихся.

Социальная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися;
2. Работа с родителями;
3. Работа с классными руководителями

В рамках выполнения этих задач в школе было проведено:

- Организована досуговая занятость, учащихся во внеурочное время за счёт дополнительного образования. Все учащиеся, относящиеся к «группе риска», посещали школьные кружки, секции.
- Проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, индивидуальные беседы.
- Проводилась работа с детьми девиантного поведения: составлен банк данных детей, требующих особого педагогического внимания, с учащимися проводились индивидуальные беседы;
- Проводились консультации для родителей;
- Регулярный ежедневный контроль администрации посещаемости учащихся школы;
- Еженедельный контроль причин отсутствия, учащихся в школе с предоставлением документов (справок, заявлений родителей) классным руководителям, анализ результатов и немедленное принятие мер.

В 2024-2025 учебном году были определены следующие основные направления работы по социальной защите учащихся:

1. Учебно-воспитательная работа (учет посещаемости и успеваемости).

2. Внешкольная и внеклассная работа (предупреждение и профилактика правонарушений, распространения наркотиков, правовой всеобуч, организация отдыха детей в каникулярное и внеурочное время).
3. Организация питания учащихся
4. Медицинское обеспечение учащихся, состояние и работа по предупреждению травматизма учащихся.
5. Совместная работа школы, семьи и общественности
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
7. Работа комиссий: по питанию, по травматизму и др.

ЦЕЛЬ: осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся МКОУ «Зензеватская СШ»

ЗАДАЧИ:

1. формировать моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственной жизни и поступкам
2. осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
3. оказывать педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
4. выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
5. выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
6. организовывать досуговую деятельность учащихся.

Для реализации поставленной цели и задач были реализованы основные направления социально-педагогической в 2024 – 2025 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям

Скрытый отсев

В школе также велась систематическая профилактика пропусков уроков учащимися без уважительной причины. Работа велась согласно Плану работы по профилактике скрытого отсева и сохранения контингента, который включает в себя следующие основные мероприятия:

- Ведение журнала посещаемости
- Регулярное выяснение причин отсутствия детей в школе
- Контроль посещаемости уроков учащимися,
- Контроль успеваемости учащихся,
- Проведение Советов профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости
- Проведение консультаций для детей, родителей и учителей по психолого-социальным вопросам
- Вовлечение учащихся в досуговую деятельность в школе и районе
- Поиск и изменение индивидуального образовательного маршрута
- Проверка журнала посещаемости
- Составление отчетов обучающихся систематически, не посещающих занятий без уважительной причины

Анализ состояния преступлений и правонарушений среди учащихся

| № | Характер правонарушения | 2024-2025 |
|----|---|-----------|
| 1. | Количество преступлений | 0 |
| 2. | Бродяжничество | 0 |
| 3. | Доставлено в дежурную часть | 0 |
| 4. | Лишение родительских прав. | 0 |
| 5. | Количество неблагополучных семей | 6 |
| 6. | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | 3 |
| 7. | Количество учащихся, стоящих на внутришкольном контроле | 3 |

Семьи, состоящие на контроле в 2024-2025 учебном году

| № п/п | Семья | Состав семьи | Адрес проживания | Основание постановления | Дата постановления | Дата снятия |
|-------|-----------|---|---|---|--------------------|--------------|
| 1. | Сидоренко | <u>Отец Сидоренко Денис Владимирович 14.06. 1979 г. МКОУ «Зензеватская СШ» - рабочий</u> <u>Дети.: Сидоренко Захар Денисович 30.11.2008 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</u> | Адрес регистрации: Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Андрея Домашенко,101 | ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, защите прав и законных | 13.01.2022г | 07.11.2024г. |

| | | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|--------------|------------|
| | | <p><u>Сидоренко Василиса Денисовна</u> 27.11.2009 г., ученица 7 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p><u>Сидоренко Евгений Денисович</u> 25.01.2013 г.ученик 4 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p><u>Сидоренко Тимофей Денисович</u> 14.12.16 г., ученик 1 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p><u>Сидоренко Денис Денисович</u> 12.11.18 г., МКОУ «Зензеватская СШ»- старшая группа</p> | | интересов несовершеннолетних детей. | | |
| 2. | Зайцевых | <p><u>Мать</u> Зайцева Юлия Владимировна 29.04.1993г – в декретном отпуске</p> <p><u>Отец</u> Зайцев Олег Геннадьевич 27.07.1971г. - на СВО</p> <p><i>Дети, их возраст, место учёбы (работы):</i></p> <p>Зайцев Олег Олегович 06.05.2010 г., ученик 7 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p>Зайцев Степан Олегович 20.07.2012 г., ученик 5 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p>Зайцева Олеся Олеговна 30.10.2015 г. ученица 2 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p>Зайцева Мирослава Олеговна 04.10.2022</p> | Адрес регистрации: Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д.40 | семья, находящаяся в социально-опасном положении | | |
| 3. | Мартыневских | <p>Мать – Мартыневская Анастасия Александровна 30.10.1985г.р.</p> <p>Супруг – Соломенцев Василий Юрьевич 1985 г.р. - СВО</p> <p>Дочь – Александровна 30.06.2008г. р. ученица 10 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</p> <p>Сын – Соломенцев Александр Васильевич 19.08.2020 г.р. МКОУ «Зензеватская СШ»- младшая группа</p> <p>Сын – Соломенцев Никита Васильевич 15.09.2023 г.р.</p> | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Андрея Домашенко.д.83 | семья, находящаяся в социально-опасном положении | 16.04.2024г. | 22.05.2025 |
| 4. | Прошаковы Т.П. | <p>Мать—Прошакова Татьяна Петровна (06.07.1988 г.р.)</p> <p>Супруг - Клопов Максим Евгеньевич 07.06.1995 г.р.-на СВО</p> <p>Сын—Авдеев Денис Денисович (28.03.2008 г.р.)</p> <p>Сын—Ляпичев Евгений Дмитриевич(25.02.2011г.р.)</p> <p>Сын—Перминов Тимофей Сергеевич(28.03.2015 г.р.)</p> <p>Сын—Прошаков Святослав Максимович(16.02.2021г.р.)</p> <p>Сын – Прошаков Арсений Максимович(13.03.2023г.р.)</p> | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Советская, д. 15, проживания – ул. Центральная, д.31 | ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних детей. | | |

| | | | | | | |
|----|-----------------|---|---|---|------------------------------------|--|
| 5. | Грузинцева С.В. | <u>Отец Грузинцев Сергей Викторович 25.05.1986г., Супруга Грузинцева Алёна Юрьевна – домохозяйка. Падчерица – Колесниченко Валерия Николаевна 3.04.2012 г., ученица 6 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</u> <u>Падчерица – Прохорова Марина Алексеевна 09.07.2017 г., ученица 1 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</u> <u>Сын- Грузинцев Максим Сергеевич 01.07.2021г -дома</u> <u>Сын - Грузинцев Захар Сергеевич 02.02.2022г – дома</u> | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Советская, д. 6 | ненадлежащее исполнение родительских обязанностей | ПДН 19.02.2025г. 21.03.25 г. | |
| 6. | Буланкина А.В. | <u>Отец Буланкин Александр Владимирович 08.03. 1981 г. ОАО «Зензеватский элеватор» - силосник</u> <u>Супруга Буланкина Ольга Александровна 21.01.1984</u> <u>Дети, их возраст, место учёбы (работы): Буланкин Евгений Александрович 15.10.2017 г., ученик 1 класса МКОУ «Зензеватская СШ»,</u> <u>Буланкин Владимир Александрович 07.04. 2019г., МКОУ «Зензеватская СШ»- дошкольная группа</u> <u>Буланкин Александр Александрович 08.02.2022г.</u> <u>Буланкин Денис Александрович 06.02.2024 г</u> | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Заречная, д. 37 | ненадлежащее исполнение родительских обязанностей | ПДН 15.02.2025г. | |
| 7. | Коновалова Е.Н. | Мать—Коновалова Елена Николаевна (22.02.1988 г.р.) Сын - Коновалов Александр Александрович, 19.06.2009 г.р.ученик 9 класса МКОУ «Зензеватская СШ» Сын - Коновалов Дмитрий Александрович, 16.01.2012г.р. ученик 7 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д. 32 | ненадлежащее исполнение родительских обязанностей | КДН и ЗП 18.04.2025г | |
| 8. | Медведевых | Мать- Медведева Анжела Геннадьевна Дочь- Медведева Софья Игоревна 03.06.2013 г.р., <u>ученица 5 класса МКОУ «Зензеватская СШ»</u> | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Привокзальная д. 83, кв.3 | злоупотребление мамой спиртными напитками | ВШК 14.04.2025г. | |

Дети, состоящие на контроле в 2024-2025 учебном году

| № п/п | Уч-ся | Адрес проживания | Дата постановления | Основание | Дата снятия |
|-------|--|--|--|--|------------------|
| 1. | Коновалова Александра Александровича, 19.06.2009 г.р., ученик 8 класса, МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д. 32 | <u>15.05.2024 г.</u> на учёт в КДНиЗП | За совершение административного правонарушения | СНЯТ |
| 2. | Мартыневская Светлана Александровна 30.06.2008г. р. ученица 10 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Андрея Домашенко.д.83 | 20.03.2024г. на учёт в ПДН | За совершение самовольного ухода | снята |
| 3. | Ильичёв Максим Антонович 14.05.2007 г.р. ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Садова, д.23 | на учёт в ПДН | За совершение административного правонарушения | СНЯТ |
| 4. | Зайцев Олег Олегович 06.05.2010 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д 40 | <u>22.03.2025г.</u> на учёт в ПДН | За совершение административного правонарушения | |
| 5. | Гришакин Никита Владимирович 08.01.2007 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Андрея Домашенко.д.42 | <u>15.05.2024 г.</u> на учёт в ПДН | За совершение административного правонарушения | 13.02.2025г |
| 6. | Зайцев Степан Олегович 20.07.2012 г., ученик 5 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д 40 | <u>15.05.2024 г.</u> на учёт в КДНиЗП | За совершение административного правонарушения | СНЯТ |
| 7. | Шейна Варвара Владимировна 28.12.2012г., ученица 6 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Октябрьская,д.22 | 18.09.2024г.(ВШК) 20.09.2024г.(ПДН) | За совершение административного правонарушения | Снята 20.03.2025 |
| 8. | Белозёрова Анна Алексеевна 16.06.2011 г., ученица 7 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Привокзальная, д. | <u>ВШК</u> 18.09.2024г | За нарушение устава школы | |
| 9. | Филиппова Есения Алексеевна 27.12.2011 г., ученица 7 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д 10 | <u>ВШК</u> 18.09.2024г | За нарушение устава школы | Снята 25.03.2025 |
| 10. | Андреев Максим Александрович 19.03.2009 г., ученик 9 класса МКОУ | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Комсомольская, д. 21/2 | 17.10.2024г. (ПДН) | За совершение административного правонарушения | СНЯТ 17.04.25 г. |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|------------------------|
| | «Зензеватская СШ» | | | | |
| 11. | Малков Леонид Леонидович 10.05.2010г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Советская, д.53 | 17.10.2024г. (ПДН) | За совершение административного правонарушения | СНЯТ 17.04.25 г. |
| 12 | Давыдов Денис Сергеевич 21.01.2009 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Комсомольская, д.5/2 | 17.10.2024г. (ПДН) | За совершение административного правонарушения | СНЯТ 17.04.25 г. |
| 13 | Коновалова Дмитрия Александровича, 16.01.2012 г.р., ученик 7 класса, МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Северная, д. 32 | <u>10.04.2025г.</u> на учёт в ПДН | За совершение административного правонарушения | |
| 14. | Бурлаку Анна Васильевна 07..06.2010 г., ученица 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Центральная, д.17 | 14.04.2025г. на внутришколь ный учёт | За многочисленные пропуски без уважительной причины | |
| 15. | Зайцев Арсений Жанбекович 1.01.2009 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Садовая, д.28 | 14.04.2025г. на внутришколь ный учёт | За многочисленные пропуски без уважительной причины | |
| 16. | Шевченко Николай Сергеевич 06.07.2008 г., ученик 8 класса МКОУ «Зензеватская СШ» | Волгоградская область, Ольховский район, село Зензеватка, улица Привокзальная, д.59 | 22.05.2025г. (ПДН) | За совершение административного правонарушения | |

По необходимости, учащиеся и их родители приглашаются на заседания Совета профилактики.

В 2024-2025 учебном году членами СП и классными руководителями совершено 142 рейда в семьи и 6 в общественные места, проведено 15 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. На заседания по необходимости приглашались классные руководители. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно ответственная по ВР занимается текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива, классных руководителей. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде

правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи, консультации.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Охват учащихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, клубной работой составляет 90%.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав, учащихся школы.

Организация внеурочной занятости является важной частью работы по профилактике правонарушений учащихся. В МКОУ «Зензеватская СШ» регулярно отслеживалась организация досуга учащихся, данная работа включает следующие мероприятия:

- Выяснение интересов учащихся;
- Предоставление информации о подростковых клубах, кружках и секциях в школе и в селе;
- анкетирование учащихся 1-11 классов классными руководителями с целью выяснения их занятости во внеурочное время;
- ведется постоянная работа с родителями учащихся, по вовлечению детей в активную творческую внеклассную и вне школьную деятельность;

Анализ реализации программы воспитательной работы в осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

1. Воспитательная работа в школе организована на среднем уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства и региона.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами

воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

4. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических акций.

5. Администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.
2. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами

Социальное партнерство

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН и ПДН, сотрудниками ГИБДД.

В этом году количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН осталось неизменным, по сравнению с предыдущим годом (месячник «Безопасность дорожного движения»_ https://vk.com/wall-206966863_1020)

Организации внешкольных мероприятий

Развитию творческих способностей учащихся способствует сетевое

партнерство с учреждениями культуры, образования и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие в олимпиадном и конкурсном движении сайтов Учи ру., ИФОУРОК, Урок Цифры, ВПР и др.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных мероприятий и участие в акциях различных уровней:

1. Экскурсия в сельскую библиотеку;
2. Экскурсия в Нижний Новгород;
3. Экскурсия на ОАО «Зензеватский элеватор»;
4. Муниципальный творческий конкурс «Таланты без границ»;
5. Участие во Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», которая прошла на базе нашей школы (МКОУ «Зензеватская СШ»;
6. Участие в событийном мероприятии "Мы помним!", в честь празднования 80-летия Великой Победы.

Анализируя воспитательную деятельность за год следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- ✓ увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО;
- ✓ в наших акциях принимает участие родительская общественность.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

-Внеурочные занятия «Разговоры о важном» — https://vk.com/wall-206966863_1902; https://vk.com/wall-206966863_1856

-акция «Письмо солдату».

Одним из критериев успешности воспитательной работы является **участие коллектива школы в различных конкурсах**. В течение учебного года учащиеся под руководством педагогов и классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 26 учащихся (78,8%).







Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального, федерального и международного уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повысились. Но эффективность организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней и дальше следует повышать.

Стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Результативность участия в различных конкурсах, фестивалях, семинарах обучающихся школы

| Наименование мероприятия | Дата | Количество | Результат |
|--|----------------|-------------------|---|
| Региональный Кампус «Детское инициативное бюджетирование» | 12-15 сентября | 5 | Участие, сертификат на 200 тыс.рублей |
| Муниципальный экологический конкурс-выставка «Земля – наш дом» | Конец сентября | 2 | Номинация «Осенние фантазии» - 3 место _ Козоданов Даниил (3 класс) Номинация «Царство цветов» - 2 место _ Романовская Настя (8 класс) |
| Конкурс рисунков «Вместе против коррупции» | 2 октября | 10 | https://vk.com/wall-206966863_1039 |
| Школьный конкурс «Мисс Осень 2024» | октябрь | 4 | «Мисс Осень» - Бердик Вероника – 7 класс, «Мисс элегантность» - Байсаева Амина – 6 класс, «Мисс грация » - Пучкова Валерия – 8 класс , «Мисс артистичность» - Ставцева Даша – 5 класс _ https://vk.com/wall-206966863_1077 |
| Районные соревнования по мини-футболу | Октябрь | 8 | Участие _ https://vk.com/wall-206966863_1078 |
| Районный конкурс отрядов ЮИД – «Светофор» | ноябрь | 10 | Участие _ https://vk.com/wall-206966863_1100 |
| Региональный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика» | май | 4 | Участие - Байсаева Амина, Гацелюк Ангелина, Ефремова Полина и Семухина Даша (6 класс) |
| Региональный интенсив | Апрель | 6 | 2 место - Лагута Юлия, |

| | | | |
|---|------------|-------------|--|
| по управлению беспилотными летательными аппаратами «ВЗЛЕТ34». | | | Шевченко Николай, Ольхов Захар, Чирковский Ярослав, Пучков Владимир, Кораблев Иван https://vk.com/wall-206966863_1838 |
| Всероссийская акция «Вечный огонь в нашем сердце» Народный Фронт совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ» | Апрель-май | 2 | Участие – Гацелюк Ангелина (6 кл), Ефремова Полина (6 кл) – https://vk.com/wall-206966863_1511 , https://vk.com/wall-206966863_1510 |
| Районный конкурс «Театральные подмостки» | Апрель | 8 | 3 место, https://vk.com/wall-206966863_1459 |
| Конкурс патриотических песен и стихотворений https://vk.com/wall-206966863_1356 | февраль | 1-11 классы | В исполнении стихотворений среди младших классов:  место Собакарь Софья (2 класс),  место Умаров Александр (4 класс), Маревичев Никита (3 класс),  место Гонтарь Ангелина (1 класс).  В исполнении песен среди младших классов:  место 4 и 2 класс,  место 3 класс,  место 1 класс  В исполнении песен среди старших классов:  место 8 класс. Они спели песню Д. Майданова "Тишина".  место девочки 7 класса. Они исполнили песню Т. Куртуковой «Матушка Земля». |
| Школьный этап конкурса «Живая классика» | февраль | 4 | 1 место - Ефимова Виолетта (8 класс); 2 место - Семухина Даша (6 класс); 3 место поделили Гацелюк Ангелина (6 класс) и Попова Александра (10 класс) https://vk.com/wall-206966863_1355 |
| Региональный конкурс «Геометрические аналоги окружающего мира» | февраль | 1 | Победитель. Ефремов Матвей (7 класс) https://vk.com/wall-206966863_1329 |
| Региональный конкурс по созданию у подножия Мамаева кургана народного мемориала | Январь | 5 | Участие Байсаева А., Гацелюк А., Семухина Д. (6 класс), Ставцева А. (7 класс), Романовская А. (9 класс) https://vk.com/wall-206966863_1285 |
| Муниципальный | Декабрь | 1-11 | https://vk.com/wall-206966863_1195 |

| конкурс «Зимняя книга природы» | | классы | |
|---|---------|---------------|--|
| 34 –ая районная Спартакиада обучающихся по волейболу среди команд образовательных организаций | декабрь | 9 | 2 место, команда https://vk.com/wall-206966863_1189 |
| Районный конкурс рисунков и плакатов «Нарко - Стоп 2024». | Декабрь | 1 | 1 место, Аленина Анна (10 класс). https://vk.com/wall-206966863_1188 |
| Школьный этап регионального фестиваля детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» победителями | Декабрь | 2 | Победители Ефимова Виолетта, ученица 8 класса, и Маревичев Глеб, ученик 6 класса. https://vk.com/wall-206966863_1175 |
| Региональный фестиваль детско-юношеского театрального творчества «Волшебная рампа» https://vk.com/wall-206966863_1147 | Ноябрь | 14 | Победители и призёры школьного этапа станут участниками муниципального этапа фестиваля. Это Ефимова Виолетта 1 место (7-8 классы), Маревичев Глеб (5-6 классы). 2 место: Краснова В. , Таймышев Д., Гонтарь А. (1 класс) Абдулгапарова М., Олейникова Ю , Собакарь С., Кузнецова Д. (2 класс); Маревичев Н. (3 класс); Умаров С. (4 класс); Стояненко А. (5 класс); Мигачёва А. (7 класс); Кришталь Н. (8 класс). 3 место - Бойсаева Х. (11 класс). |
| Районный фестиваль детских экологических театров «Дом под крышей голубой..» | Ноябрь | 6 | Победители. Театральная студия «Затейники» https://vk.com/wall-206966863_1112 |
| Фотокросс «Юные папарацци» | апрель | 7,8,11 классы | https://vk.com/wall-206966863_1828 |

Таким образом, классным руководителям 1– 11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;

- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

По результатам работы выявлено, что в среднем 95% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Таким образом, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
 - во влечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
 - улучшение санитарно - гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
 - активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Предупреждение травматизма в МКОУ «Зензеватская СШ» как профилактика противоправного поведения

Предупреждение травматизма является неотъемлемой частью воспитательного процесса. Ежегодно на родительских собраниях и классных часах учащихся и родителей знакомят с правилами поведения учащихся и Уставом школы.

Постоянно проводится инструктаж с учащимися при проведении воспитательных мероприятий, перед работами на пришкольном участке и экскурсиями.

Учащиеся и родители в течение года принимают участие в школьных, районных мероприятиях, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Организовано ежедневное дежурство по школе педагогического

коллектива.

В каждом учебном кабинете, спортивных залах имеется папка с инструкциями ПБ и ОТ для учащихся и сотрудников.

Каждый противоправный поступок и нарушение ПДД фиксируется, расследуется, доводится до сведения педагогического состава, к нарушителям ведется систематическая профилактическая работа.

В течение года администрация школы, психолого-педагогическая служба, классные руководители вели целенаправленную работу по предотвращению асоциального поведения. Учащиеся принимали участие в спортивных мероприятиях различного уровня, творческих и профилактических конкурсах в школе, районе, в регионе и на международном уровне.

Через урочную и внеурочную формы работы в школе реализуется воспитание гражданского сознания и социальной активности. В начальной школе данная работа реализуется на уроках окружающего мира, в 5-11 классах на уроках обществознания, на классных часах.

Проделанная работа дает положительные результаты, учащиеся школы понимают необходимость толерантного отношения друг к другу, к другим людям, уважения чести и достоинства окружающих, необходимость содержательного отдыха, направленного на сохранение и улучшение здоровья, повышение культурного уровня, понимание своих прав и обязанностей.

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Для учащихся 1- 11-х классов в течении учебного года были проведены классные часы и специальные уроки, посвященные ценности здоровья и сохранению правильной осанки и здоровому зрению.

Проводились беседы посвященные ценности здоровья, сохранению осанки и зрения учащихся. Учащиеся учились правилам безопасного использования компьютеров, планшетов и мобильных телефонов

Были организованы классные часы и беседы о приоритетности ЗОЖ и пагубности вредных привычек, организованы динамические паузы на переменах.

Постоянное оценивание взаимодействия учителя с учеником с точки зрения сохранения здоровья обучающихся. Наблюдения свидетельствуют об отсутствии предвзятого отношения учителей к ученикам и о неформальном общении с учениками с учетом индивидуально-личностных особенностей обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

- Постоянное отслеживание (диагностика) работоспособности

и уровня тревожности, выявление детей так называемой «группы риска» с целью оказания необходимой помощи и организации щадящего режима обучения

- Анкетирование участников образовательного процесса

Медицинское обеспечение

Со школой заключен договор на оказание медицинских услуг с районной поликлиникой обслуживающей детей с 1 по 11 классы. Согласно ежегодно утверждаемым графикам, проводятся медицинские профилактические беседы с обучающимися и их родителями.

Организация питания

Столовая расположена на первом этаже ОУ. Пищеблоки оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием, которое находится в исправном и рабочем состоянии.

В школе организовано горячее питание для обучающихся 1-11 классов. Питание детей осуществляется по утвержденному Роспотребнадзором. Горячим питанием охвачено 100% учеников начальной школы.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях, на сайте школы. Организована группа общественного контроля, состоящая из представителей Совета родителей, которая ежемесячно проводит контроль качества питания в школе.

Для реализации учебной и воспитательной деятельности используются следующие материально - технические и информационные ресурсы:

- спортивный зал (имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь), актовый зал, кабинеты «Точка Роста», кабинет робототехники, учебные кабинеты;

Кабинеты «Точка Роста» оборудованы мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI.

Имеется акустическая система, колонки, ноутбуки, микрофоны.

Заключение

Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований

современного этапа развития общества.